

FORMATO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS

No. (no llenar)	Fecha de recepción (no llenar)

Datos Generales	
Nombre del Director(a):	Lic. Marisol González Elías
Nombre del Coordinador:	Lic. Verónica García Hernández
Nombre de la Dirección:	Instituto Municipal de la Juventud
Nombre de la Coordinación:	Participación Ciudadana y Educación
Nombre del Programa:	Tu Más Acompañamiento Juvenil
Nombre de Proyectos:	1.Expo Joven
	2.Manual de Acompañamiento Juvenil
	3.Cabildo por Un Día
	4.Becas Juventud Asesorías para el examen de admisión a preparatoria y facultad
	5.Acompañamiento Psicológico Juvenil y Orientación Vocacional
Eje ODS:	4.Educación de Calidad
Eje PMD:	Bienestar Humano
Eje IMJUVE:	Educación

Nombre del Proyecto o Evento

Expo Joven

Fecha de inicio del proyecto o evento

Marzo 2019

Fecha de terminación del proyecto o evento

Diciembre 2019

Localización Geográfica del Proyecto o Evento

San Pedro 400

Aspectos Cualitativos

1.1 Datos Estadísticos

- Deserción en educación básica en el país: 2% en primaria y 70% en secundaria.
- Razones para continuar estudiando: el 42% le gusta estudiar y el 35% quiere superarse.
- Razones para no seguir estudiando: el 42% por falta de recursos y el 13% porque no le gusta estudiar.

	<ul style="list-style-type: none"> • En Nuevo León 22.8 de cada 100 personas finalizaron la educación media superior. • En Nuevo León el grado promedio de educación de los jóvenes mayores de 15 años equivale al primer año de preparatoria. <p>Rodríguez, E. (2017). ¿Qué factores influyen para que los jóvenes renuncien a la escuela? Recuperado de: http://www.uanl.mx/noticias/actualidad/realidad/oportunidad/persiste-bajo-nivel-de-escolaridad-en-mexico.html</p> <p>Cuentame INEGI (N/A). <i>Educación: Escolaridad</i>. Recuperado de: http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=19</p>
<p>1.1. Estado Actual</p>	<p>Se lleva a cabo una Expo Joven al año con oferta educativa y laboral.</p>
<p>1.2. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)</p>	<p>Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la educación básica es obligatoria desde 1993, esta brinda cinco tipos de servicios: general, técnica, telesecundaria, para trabajadores y comunitaria.</p> <p>Sin embargo, el 41% de las personas mayores de 15 años no tienen educación básica. La educación básica concentra al 70.4% (25.7 millones) de los alumnos, seguido de la educación medio superior con 14% (5.1 millones) de alumnos.</p> <p>Las principales causas del abandono escolar son la falta de dinero para el material escolar o bien la inscripción, se ha notado una falta de interés en el estudio ya sea por clases deficientes u obligaciones familiares. Así mismo en las jóvenes la segunda razón más común es el embarazo adolescente.</p>
<p>1.3. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)</p>	<p>La tasa de desempleo de la población entre 15 y más años ascendió a 8.5%. Según el INEGI (2015) los adolescentes y los jóvenes son los que más sufren en cuanto a la desocupación. Un problema al que se enfrenta esta población es la falta de experiencia en el campo laboral.</p>

	Alrededor del 65% de los jóvenes que trabajan en el área informal cuentan con primaria incompleta y el 33% con escolaridad baja (García, 2015). García, D. (2015). Milenio: Supera Nuevo León tasa de desempleo en jóvenes. Recuperado de: https://www.milenio.com/negocios/supera-nuevo-leon-tasa-de-desempleo-en-jovenes
1.4. Objetivo del Proyecto o Evento	Contribuir a la disminución del índice de deserción escolar en la zona poniente de SPGG.
1.5. Descripción del Proyecto o Evento	La Expo joven ofrecerá oportunidades laborales y escolares para jóvenes que hayan concluido la secundaria y preparatoria. El indicador reportará la cantidad de alumnos que participaron en la Expo Joven. Éste indicador tiene la finalidad de dar un seguimiento más cercano a los jóvenes y su trayectoria educativa y laboral.
1.6. Beneficio (s) social (es) identificado (s) (tangibles)	Capacitar jóvenes estudiantes de secundarias y preparatorias del municipio de San Pedro Garza García.

Aspectos Cuantitativos			
1.7. Indicadores que permitan verificar el cumplimiento de las metas (en términos de cantidad, calidad y temporalidad)	Indicador	Meta	Fuente de Verificación
	Número de eventos expo juvenes realizados	2	Lista de asistencia, Fotos, videos, publicaciones en redes sociales.
	Cantidad de alumnos participando en Expo joven	1100	Lista de asistencia, Fotos, videos, publicaciones en redes sociales.
	Número de Alianzas obtenidas para ofrecer oportunidades laborales y	40	Lista de asistencia,

	escolares		Fotos, videos, publicaciones en redes sociales.
1.8. Principales Beneficiarios	Beneficiarios	Cantidad	Características Socioeconómicas
	Jóvenes de secundarias y preparatorias del municipio de San Pedro Garza García.	1100	Medio-Bajo
1.9 Población Objetivo	Estudiantes de secundarias y prepas del municipio de San Pedro Garza García que estén buscando continuar con sus estudios y/o avocarse en un oficio.		
1.10. Relaciones Interinstitucionales	Institución	Objetivo y/o Beneficio	
	Dirección de Deportes	Espacios	
	Policía y Tránsito	Seguridad y vialidad	
	Protección Civil	Seguridad	
	Dirección de Cultura y Educación	Módulo de información de Becas	
	Secretaría de Servicios Generales	Apoyo y acomodo sillas, mesas y lonas y sonido	
	Secretaría de Servicios Generales (Informática)	Bajar corriente y llevar extensión	
	Tecnología / Sistemas	Servicios de internet	
	Secretaría de Servicios Públicos y Medio Ambiente	Préstamo de Toldos, mesas y sillas, y Limpieza de área (antes y después del evento)	
	Dirección de Deportes	Catálogo de Servicios	
	Dirección de Salud	Brigada	
	Dirección de Inspección y Control	Uso de Piso y catálogo de comerciantes autorizados para venta en la zona.	
	Dirección de Participación Ciudadana	Lona de San Pedro Eres Tú	
Dirección de Informática/Tecnologías	Servicios de Internet		
1.11. Personalización del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento en temas de educación y empleabilidad. 		

1.12. Factores críticos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> ● Lograr la asistencia esperada de jóvenes. ● Que haya suficientes ofertas laborales y educativas. ● Oferta de Servicios Municipales, Estatales y Federales 	
1.13. Restricciones del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> ● Que las universidades no acepten. ● Falta de mobiliario propio. ● Horario 	
1.14. Situación General	Con proyecto	Sin Proyecto
	Ofrecer opciones de educación y empleabilidad a los jóvenes, para ayudar a disminuir la deserción escolar y el desempleo.	Índices de deserción escolar y desempleo altos.

2

Nombre del Proyecto o Evento	
Manual de Acompañamiento Juvenil	
Fecha de inicio del proyecto o evento	Fecha de terminación del proyecto o evento
Marzo 2019	Diciembre 2019
Localización Geográfica del Proyecto o Evento	
Secundaria Y Preparatorias del Municipio de San Pedro Garza García	

Aspectos Cualitativos	
1.1 Datos Estadísticos	<p>Deserción en educación básica en el país: 2% en primaria y 70% en secundaria.</p> <p>Razones para continuar estudiando: el 42% le gusta estudiar y el 35% quiere superarse.</p> <p>Razones para no seguir estudiando: el 42% por falta de recursos y el 13% porque no le gusta estudiar.</p> <p>En Nuevo León 22.8 de cada 100 personas finalizaron la educación media superior.</p> <p>En Nuevo León el grado promedio de educación de los jóvenes mayores de 15 años equivale al primer año de preparatoria.</p> <p>Rodríguez, E. (2017). ¿Qué factores influyen para que los jóvenes renuncien a la escuela? Recuperado de: http://www.uanl.mx/noticias/actualidad/realidad/oportunidad/persiste-bajo-nivel-de-escolaridad-en-mexico.html</p>

	<p>Cuentame INEGI (N/A). Educación: Escolaridad. Recuperado de: http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=19</p>
1.1. Estado Actual	<p>En la actualidad hay muchas estrategias de intervención en pro de la comunidad adolescente como es la prevención del embarazo a una edad temprana, pláticas sobre la prevención de adicciones, y charlas motivadoras, pero no hay un seguimiento o buscar la resiliencia sobre los problemas que un adolescente cree tener, es por eso que el manual de acompañamiento servirá para generar esa empatía con los jóvenes mostrando un panorama distinto para la solución de las distintas situaciones que les lleve aquejar fuera de su contexto familiar y social ya conocido.</p>
1.2. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)	<p>Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), La educación básica concentra al 70.4% (25.7 millones) de los alumnos, seguido de la educación medio superior con 14% (5.1 millones) de alumnos.</p> <p>Las principales causas del abandono escolar son la falta de dinero para el material escolar o bien la inscripción, se ha notado una falta de interés en el estudio ya sea por clases deficientes u obligaciones familiares. Así mismo en las jóvenes la segunda razón más común es el embarazo adolescente.</p>
1.4. Objetivo del Proyecto o Evento	<p>Acercar apoyo por medio de talleres basado en temas de interés e importancia para el desarrollo socioemocional del adolescente que faciliten continuar con sus estudios académicos y evitar la deserción escolar, así como brindar mecanismos de desarrollo personal que permitan prepararlos para la competitividad y manejo de buenas decisiones de esta forma promover su movilidad social en el futuro que será necesaria para las habilidades sociales y laborales , a través de un cambio de pensamientos donde los jóvenes sean capaces de incluirse e incluir a otros en la dinámica del desarrollo de su entorno escolar y social.</p>
1.5. Descripción del Proyecto o Evento	<p>En este proyecto se realizarán intervenciones mensuales con duración de 1 hora con los alumnos que están cursando el último grado de estudios en las distintas secundarias y preparatorias del Municipio.</p> <p>Este tendrá dentro de sus contenido diferentes temas que les ayudarán a los jóvenes a desarrollo personal y profesional, reforzando sus lazos familiares y sociales para tener un mejor actuar ante las diferentes situaciones que les lleve aquejar en lo largo de su vida adolescente.</p>

1.6. Beneficio (s) social (es) identificado (s) (tangibles)	Mayor número de jóvenes en continuidad escolar y con resiliencia a los contextos del medio en que se desarrollan.
--	---

Aspectos Cuantitativos			
1.7. Indicadores que permitan verificar el cumplimiento de las metas (en términos de cantidad, calidad y temporalidad)	Indicador	Meta	Fuente de Verificación
	Número de conferencias y talleres realizados.	7	Listas de asistencia, Fotos, videos, publicaciones en redes sociales carpeta del programa
Cantidad de alumnos participando en conferencias y talleres	515	Listas de asistencia, Fotos, videos, publicaciones en redes sociales carpeta del programa	
1.8. Principales Beneficiarios	Beneficiarios	Cantidad	Características Socioeconómicas
	Estudiantes de secundarias y preparatorias de San Pedro Garza García.		Medio-Bajo
1.9 Población Objetivo	Estudiantes de las siguientes escuelas secundaria 28 Constitucion Mexicana, secundaria 67 Rodrigo Reyes Arroyo, secundaria 2 Jesús M. Montemayor, secundaria técnica 49.		
1.10. Relaciones Interinstitucionales	Institución	Objetivo y/o Beneficio	
	Secundaria 28 Constitucion mexicana	Apoyo escolar, orientación vocacional y atención psicológica individual y familiar.	
	Secundaria 67 Porfirio Rodriguez Arroyo	Apoyo escolar, orientación vocacional y atención psicológica individual y familiar.	
	Secundaria 2 Jesús M. Montemayor	Apoyo escolar, orientación vocacional y atención psicológica individual y familiar.	
	Secundaria Técnica 49	Apoyo escolar, orientación vocacional y atención psicológica individual y familiar.	
1.11. Personalización del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="581 1837 868 1873">Lic. En Psicología 		

1.12. Factores críticos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar objetivamente y de manera medible las necesidades para dar cumplimiento. 	
1.13. Restricciones del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apoyo en planteles institucionales • Disponibilidad de fechas • Recursos económicos 	
1.14. Situación General	Con proyecto	Sin Proyecto
	Los estudiantes de las secundarias y preparatorias visitadas están capacitados en temas de prevención de adicciones, embarazo adolescente, abuso y acoso sexual. Asimismo recibieron pláticas y conferencias para seguir estudiando. De igual manera participan en el simulacro de cabildo por un día.	Los planteles mencionan tener problemas similares en cuanto al desarrollo social y educativo de sus alumnos.

3. Nombre del Proyecto o Evento	
Cabildo por Un Día	
Fecha de inicio del proyecto o evento	Fecha de terminación del proyecto o evento
Octubre 2019	Febrero 2020
Localización Geográfica del Proyecto o Evento	
Escuelas secundarias y preparatorias del municipio de San Pedro Garza Garcia	

Aspectos Cualitativos	
1.1 Datos Estadísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción en educación básica en el país: 2% en primaria y 70% en secundaria. • Razones para continuar estudiando: el 42% le gusta estudiar y el 35% quiere superarse. • Razones para no seguir estudiando: el 42% por falta de recursos y el 13% porque no le gusta estudiar. • En Nuevo León 22.8 de cada 100 personas finalizaron la educación media superior.

	<ul style="list-style-type: none"> • En Nuevo León el grado promedio de educación de los jóvenes mayores de 15 años equivale al primer año de preparatoria. <p>Rodríguez, E. (2017). ¿Qué factores influyen para que los jóvenes renuncien a la escuela? Recuperado de: http://www.uanl.mx/noticias/actualidad/realidad/oportunidad/persiste-bajo-nivel-de-escolaridad-en-mexico.html</p> <p>Cuentame INEGI (N/A). <i>Educación: Escolaridad</i>. Recuperado de: http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/poblacion/educacion.aspx?tema=me&e=19</p>
<p>1.1. Estado Actual</p>	<p>Los planteles mencionan tener problemas similares en cuanto al desarrollo social y educativo de sus alumnos.</p>
<p>1.2. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)</p>	<p>Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), la educación básica es obligatoria desde 1993, esta brinda cinco tipos de servicios: general, técnica, telesecundaria, para trabajadores y comunitaria. Sin embargo, el 41% de las personas mayores de 15 años no tienen educación básica. La educación básica concentra al 70.4% (25.7 millones) de los alumnos, seguido de la educación medio superior con 14% (5.1 millones) de alumnos.</p> <p>Las principales causas del abandono escolar son la falta de dinero para el material escolar o bien la inscripción, se ha notado una falta de interés en el estudio ya sea por clases deficientes u obligaciones familiares. Así mismo en las jóvenes la segunda razón más común es el embarazo adolescente.</p> <p>Por otro lado, la Universidad Autónoma de Nuevo León, realizó una investigación debido a que en Nuevo León el 70% de los estudiantes de nivel secundaria deserta. A pesar de ser uno de los estados con mayor índice de escolaridad, hay un rezago educativo. Las principales razones son: poco gusto por estudiar, reprobar materias y ser expulsados del plantel (Rodríguez, 2017).</p> <p>Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2017). <i>Estructura y Dimensión del Sistema Educativo Nacional</i>. Recuperado de: https://www.inee.edu.mx/bie_wr/mapa_indica/2017/PanoramaEducativoDeMexico/ED/2017_Ciclo2016-2017__.pdf</p> <p>Rodríguez, E. (2017). ¿Qué factores influyen para que los jóvenes renuncien a la escuela? Recuperado de:</p>

	http://www.uanl.mx/noticias/actualidad/realidad/oportunidad/persiste-bajo-nivel-de-escolaridad-en-mexico.html
1.4. Objetivo del Proyecto o Evento	Formar cívicamente a los jóvenes quienes aprenderán de forma vivencial sobre políticas municipales participando en una sesión de cabildo.
1.5. Descripción del Proyecto o Evento	Lanzar una convocatoria de oratoria para la selección de 15 jóvenes para participar su participación en un simulacro de Cabildo.
1.6. Beneficio (s) social (es) identificado (s) (tangibles)	Capacitar jóvenes estudiantes de secundarias y preparatorias del municipio de San Pedro Garza García

Aspectos Cuantitativos			
1.7. Indicadores que permitan verificar el cumplimiento de las metas (en términos de cantidad, calidad y temporalidad)	Indicador	Meta	Fuente de Verificación
	Número de escuelas participando en cabildo por un día	5	Lista de asistencia, fotos.
	Cantidad de alumnos que asisten en el Cabildo por un día	15	Lista de asistencia, fotos.
1.8. Principales Beneficiarios	Beneficiarios	Cantidad	Características Socioeconómicas
	Alumnos de la secundaria 28, sec. 67, sec. técnica 49, sec. 2, preparatoria 23 UANL y CETIS 66.	15	Medio-Bajo
1.9 Población Objetivo	Jóvenes residentes del municipio de san pedro garza garcia. Jóvenes de entre 12 y 18 años.		
1.10. Relaciones Interinstitucionales	Institución	Objetivo y/o Beneficio	
	Secretaria del Republicano Ayuntamiento.	Préstamo de Instalaciones.	
1.11. Personalización del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de expresión oral ante el público. • Conocimiento de estructura y funciones de cabildo. • Conocimiento de la aplicación de los valores. • Persuasión para resolución de conflictos con proyectos compartidos. 		

1.12. Factores críticos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> • El contexto de los jóvenes y sus áreas de oportunidades. • Falta de interés en participar en cabildo. 	
1.13. Restricciones del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de disponibilidad de los facilitadores para conocer el cabildo. • Falta de compromiso de los jóvenes. • Situaciones fortuitas y circunstanciales (Climatológico, entre otros). 	
1.14. Situación General	Con proyecto	Sin Proyecto
	<p>Los estudiantes de secundarias y preparatorias logren hacer propuestas asertivas para proyectos en su comunidad mediante la colaboración y la persuasión.</p>	<p>No apoyar en soluciones que beneficien a su entorno en su comunidad. Apatía y desconocimiento de las funciones públicas del ayuntamiento.</p>

4. Nombre del Proyecto o Evento	
Becas Juventud Asesorías para el examen de admisión a preparatoria y facultad	
Fecha de inicio del proyecto o evento	Fecha de terminación del proyecto o evento
Marzo 2019	Diciembre 2019
Localización Geográfica del Proyecto o Evento	
N/A	

Aspectos Cualitativos	
1.1 Datos Estadísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción en educación básica en el país: 2% en primaria y 70% en secundaria • Razones para continuar estudiando: el 42% le gusta estudiar y el 35% quiere superarse • Razones para no seguir estudiando: el 42% por falta de recursos y el 13% porque no le gusta estudiar. • En Nuevo León 22.8 de cada 100 personas finalizaron la educación media superior

	<ul style="list-style-type: none"> • En Nuevo León el grado promedio de educación de los jóvenes mayores de 15 años equivale al primer año de preparatoria. <p>La administración pasada otorgó alrededor de 213 becas al año a jóvenes para que pudieran continuar con sus estudios.</p> <p>Rodríguez, E. (2017). ¿Qué factores influyen para que los jóvenes renuncien a la escuela? Recuperado de: http://www.uanl.mx/noticias/actualidad/realidad/oportunidad/persiste-bajo-nivel-de-escolaridad-en-mexico.html</p> <p>Cuentame INEGI (N/A). <i>Educación: Escolaridad</i>. Recuperado de: http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/publicacion/educacion.aspx?tema=me&e=19</p>
1.1. Estado Actual	Solo se cuenta con convenios con escuelas con porcentajes de becas, convenios sin actualización.
1.2. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)	<p>Hay universidades públicas que tienen mucha demanda sin embargo, su capacidad no les da para aceptar a tanto alumnado.</p> <p>Se estima que alrededor de 10 millones de jóvenes no terminan sus estudios de secundaria. Son 7 millones los jóvenes entre 19 y 23 años los que no tienen oportunidad de cursar estudios profesionales ya que es un privilegio.</p> <p>Pérez, B. (2017). La lucha de los jóvenes por un lugar para estudiar entre: el rechazo y la resiliencia. Recuperado de: https://educacion.nexos.com.mx/?p=617</p> <p>Pérez, L. (2016) UNITEC: El privilegio de ser universitario en México.</p>
1.4. Objetivo del Proyecto o Evento	Contribuir a disminuir la deserción escolar mediante becas
1.5. Descripción del Proyecto o Evento	<p>Se integrará un programa de becas por convenio para lo cual se mapea a las instituciones con las que se tenía convenio anteriormente y con las que el Instituto considera estratégico establecer convenio para beca por convenio.</p> <p>a) Becas por convenio: son las becas otorgadas a estudiantes a través de convenio con la Institución Académica, en el cual el estudiante solicita la Beca al Instituto, el solicitante debe presentar comprobante de estudios, CURP, calificaciones recientes, comprobante de domicilio e identificación de la madre, padre o tutor.</p>
1.6. Beneficio (s) social (es) identificado (s) (tangibles)	Contribuir a la disminución de la deserción escolar en el municipio

Aspectos Cuantitativos			
1.7. Indicadores que permitan verificar el cumplimiento de las metas (en términos de cantidad, calidad y temporalidad)	Indicador	Meta	Fuente de Verificación
	Porcentaje de becas otorgadas	100	Carta compromiso con los beneficiarios Convenio de colaboración con las escuelas
1.8. Principales Beneficiarios	Beneficiarios	Cantidad	Características Socioeconómicas
	Jóvenes que estudien o vivan en San Pedro Garza García	100	Bajo nivel económico
1.9 Población Objetivo	Jóvenes estudiantes de San Pedro Garza García		
1.10. Relaciones Interinstitucionales	Institución	Objetivo y/o Beneficio	
	Dirección de Educación de Municipio de San Pedro	Red de Becas y Convenios	
	Instituciones educativas	Convenio y porcentaje de beca	
	Dirección de becas de la secretaría de Educación del Estado.	Convenio de colaboración para otorgar becas económicas.	
1.11. Personalización del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura 		
1.12. Factores críticos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación efectiva con las instituciones académicas • Difusión de convocatoria de becas y claridad en el proceso de solicitud de inscripción para los posibles beneficiarios. 		
1.13. Restricciones del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • No encontrar instituciones que quieran otorgar oportunidades. • Lograr el convenio con la Dirección de Becas de la secretaría de educación del Estado. 		
1.14. Situación General	Con proyecto	Sin Proyecto	
	Los jóvenes que cumplan con los requisitos de la convocatoria de la beca son beneficiarios del programa y tienen la oportunidad de seguir estudiando	Miles de jóvenes sin oportunidad de estudiar.	

5. Nombre del Proyecto o Evento	
Acompañamiento Psicológico Juvenil Y Orientación Vocacional	
Fecha de inicio del proyecto o evento	Fecha de terminación del proyecto o evento
Marzo 2019	Diciembre 2019
Localización Geográfica del Proyecto o Evento	
Centro San Pedro Joven, Grafito s/n Col. San Pedro 400	

Aspectos Cualitativos	
1.1 Datos Estadísticos	3 de cada 10 Jóvenes padecen algún trastorno mental en el Estado de Nuevo León, el primer lugar en suicidios lo ocupan jóvenes de 15 y 24 años de edad.
1.1. Estado Actual	Anteriormente se contaba con una psicología a la cual se le pagaban sus servicios y fue contratada por medio de una empresa dedicada a dar este servicio, la cual se encargaba de darle la atención individual a los jóvenes que acudían al centro joven.
1.2. Descripción del problema y sus causas (o de la oportunidad a aprovechar)	Estigmatización de las enfermedades mentales, el poco conocimiento de ellas y el poco interés de los jóvenes a atender su salud mental.
1.3. Objetivo del Proyecto o Evento	Mejorar la salud mental de los jóvenes con diferentes problemas de la zona poniente de SPGG, a través de consultas psicológicas individuales y grupales.
1.4. Descripción del Proyecto o Evento	Brindar consulta de atención psicológica basándose en el enfoque cognitivo conductual en el cual se exploran vínculos entre los pensamientos y las emociones, de esta forma las personas aprenden a identificar y cambiar patrones de pensamientos destructivos, inapropiados, perturbadores entre otros, que tienen una influencia negativa en el comportamiento para esto se realizará una entrevista inicial para conocer el perfil del paciente y después en base a las necesidades se dará un tratamiento de aproximadamente 10 - 12 consultas terapéuticas , también se brindará este servicio a grupos de apoyo y a los comités juveniles en los cuales la terapia breve sistémica nos ayudará a movilizar los recursos para alcanzar los objetivos en menor tiempo posible, ya que es un enfoque que se centra en el contexto interpersonal de

	<p>los problemas y que promueve una colaboración activa de cada uno de los integrantes , se realizarán recorridos en comunidad, secundarias y preparatorias para hacer contacto con los jóvenes que no asisten al Centro San Pedro Joven, estos recorridos se realizarán desde de la zona Poniente y Centro del municipio que presentan diversas problemáticas emocionales, de aprendizaje y concentración en su desarrollo personal, académico o laboral.</p>
1.5. Beneficio (s) social (es) identificado (s) (tangibles)	<p>Contribuir a mejorar la salud mental de los jóvenes de la zona poniente de SPGG.</p>

Aspectos Cuantitativos			
1.6. Indicadores que permitan verificar el cumplimiento de las metas (en términos de cantidad, calidad y temporalidad)	Indicador	Meta	Fuente de Verificación
	Porcentaje de consultas realizadas	100	Expediente
1.7. Principales Beneficiarios	Beneficiarios	Cantidad	Características Socioeconómicas
	Jóvenes que estudian, trabajan o viven en el municipio de San Pedro Garza García.	100	Medio-Bajo
1.8. Población Objetivo	<p>Jóvenes de zona poniente y centro del municipio de San Pedro con problemas emocionales, familiares, escolares, entre otras problemáticas relativas a su bienestar mental y/o emocional.</p>		
1.9. Relaciones Interinstitucionales	Institución	Objetivo y/o Beneficio	
1.10. Personalización del equipo de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. En Psicología 		
1.11. Factores críticos de éxito	<ul style="list-style-type: none"> • Que jóvenes que viven, trabajan o estudian en el municipio de san pedro tengan conocimiento claro de lo que es un acompañamiento psicológico, para tener mejor respuesta y los jóvenes que empiezan un tratamiento no lo dejen inconcluso. 		
1.12. Restricciones del Proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Poco conocimiento e interés de los jóvenes sobre su desarrollo emocional. 		

1.13. Situación General	Con proyecto	Sin Proyecto
	Los jóvenes con problemas emocionales tienen la oportunidad ir a consulta psicológica	Los jóvenes con problemas emocionales no tienen la oportunidad ir a consulta psicológica

1.15. Costo Estimado del Proyecto Juventud en la Cancha		
No. de Artículos	Concepto	Monto
MANUAL DE ACOMPAÑAMIENTO JUVENIL		
SERVICIOS GENERALES	Desarrollo del Manual	\$82,000.00
SERVICIOS GENERALES	Impresión de manuales	\$58,000.00
SERVICIOS GENERALES	Publicidad digital	\$10,500.00
Sub Total		\$150,500.00
EXPO JOVEN		
SERVICIOS GENERALES	Audio para 1, 500 personas y grupo musical	\$23,000.00
SERVICIOS GENERALES	Renta de camiones	\$34,000.00
SERVICIOS GENERALES	Toldo	\$17,000.00
SERVICIOS GENERALES	Mobiliario mesas, baños, juegos	\$10,500.00
SERVICIOS GENERALES	Bolsas con libreta, pluma y dípticos para jóvenes	\$14,000.00
SERVICIOS GENERALES	Radios para staff	\$3,000.00
SERVICIOS GENERALES	Ambulancia	\$6,000.00
SERVICIOS GENERALES	Lonas y decoración	\$5,500.00
SERVICIOS GENERALES	Alimentos para expositores y coffe break	\$9,500.00
SERVICIOS GENERALES	Aerosoles para exhibición	\$1,800.00
Sub Total		\$124,300.00
ASESORÍAS ADMISIÓN PREPA Y FACULTAD		
AYUDAS SOCIALES	Asesorías para examen de admisión a UNIVERSIDAD con promedio de 70 alumnos; el costo de inscripción por alumno inscrito será cubierto por el Instituto de la	\$53,000.00

	Juventud San Pedro y el resto por los alumnos	
AYUDAS SOCIALES	Asesorías para examen de admisión a PREPARATORIA para 120 alumnos	\$105,000.00
SERVICIOS GENERALES	Paseo y Graduación	\$65,000.00
Sub total		\$223,000.00
APOYO UTILES ESCOLARES		
AYUDAS SOCIALES	Paquetes de útiles escolares	\$43,500.00
Sub total		\$43,500.00
ACOMPANAMIENTO PSICOLÓGICO JUVENIL		
MATERIALES Y SUMINISTROS	Materiales para atención psicológica y papelería	\$11,000.00
Sub total		\$11,000.00
EVENTOS CABILDO POR UN DIA Y UN FUTURO BRILLANTE		
SERVICIOS GENERALES	Un Futuro Brillante 2.0	\$26,500.00
SERVICIOS GENERALES	Cabildo por un día	\$20,000.00
Sub total		\$46,500.00
JÓVENES EMBAJADORES		
MATERIALES Y SUMINISTROS	Materiales para proyectos	\$41,200.00
TOTAL		\$640,000.00

1.16. Calendario de Acciones		
Expo Joven	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Convocatoria	Marzo	Marzo
Evento	Abril	Abril
Manual de Acompañamiento / Terapia	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Convocatoria	Marzo	Diciembre
Talleres	Marzo	Diciembre
Cabildo por 1 día	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Convocatoria	Septiembre	Octubre
Nombramientos	Noviembre	Noviembre
Becas Juventud	Fecha de Inicio	Fecha de Término
Convocatoria	Febrero	Marzo



San Pedro
Garza García



Instituto Municipal de la Juventud
de San Pedro Garza García